الله الزمن المنافقة ا

اسأل رضاً يونس نجلاء عبد الجواد يفكر سمير في مهنته في المستقبل وهو في طريقه

إلى المدرسة أمام مطعم الطاهي السعيد الذي تفوح منه أطيب الروائح في كل وقت . . يمر سمير كذلك على ورشة النجار الذي صنع له السرير، وموقع بناء المستشفى الخيري الذي يشرف عليه المهندس بالتعاون مع سباك الحى الذي يمد توصيلات المياه والصرف بالمستشفى .



الله الزمن

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد يلفت نظر سمير كل يوم السيد أمين ساعي البريد، و هو

يبحث بصبر بين البنايات عن العناوين ليوصل الرسائل...
ثم يندفع سمير للأمام قليلًا؛ لأن السائق أوقف السيارة، وقال
بصوت واثق : " إنه الضابط سليم يقوم بدورية فحص وتأمين
للحى" من النافذة قرأ سمير اسم الطبيبة منيرة على إعلان جديد

على عمود النور، ولاحظ أن مكتب طباعة الأدهم هو من جهز الإعلان الجديد



آلة الزمن

وصل سمير إلى المدرسة، واستقبلته الأستاذة فريدة بابتسامتها الهادئة في الفصل . . وغي طريق العودة نام سمير، ورأى في حلمه آلة زمن فركبها وقصد العودة للماضي في وقت طفولة الكبار.

شاهد الطاهي سعيدًا في صغره وهو يلعب بمطبخ لعبة، ويقرأ وصفات الأكلات.. والنجار في طفولته وهو يصنع مجسمات للأثاث بالورق المقوى طبقًا لرسومات رسمها بالمسطرة.. والمهندس وهو طفل يبني بيوتًا بالمعبات حسب التصميم الذي رسمه.. وطفولة السباك وهو يقوم برى نباتات الطريق بسهولة بالخراطيم حسب كتاب كان يقرؤه عن توصيلات الرى.

آلة الزمن الم

بينما كان ااسيد أمين في طفولته ماهرًا في لعبة الاختباء ويجد كل رفاق اللعب بسرعة، وكان السائق يصنع طرقًا وسباقات للسيارات الصغيرة، ويتعلم إشارات المرور.. وااضابط في طفولته يسارع لحل مشكلات زملائه وينظم صفوفهم في شرطة المدرسة.. وأدهم في طفولته كان يصمم إعلانًا بالألوان لتزيين المكان فجرحت يده، فساعدته منيرة التي كانت تقرأ كتب الصحة وأصول الإسعافات الأولية.. وفريدة المعلمة في صغرها كانت تقرأ لأختها الصغيرة القصص، وتعلمها العبر، وتشرح لها دروسًا بمتعة كبيرة.

الطريق بسهولة بالخراطيم حسب كتاب كان يقرؤه عن توصيلات الرى.



آلة الزمن

نادي السائق بصوته المرتفع : " سمير ، هيا استيقظ يا صغيري ؛ لقد اقترب موعد نزولك لبيتك"..

عاد سمير لوعيه فجأة، وتساءل في عقله : " ماذا ستكون مهنتي في المستقبل يا تري؟ ".





اطيب اخبث النهاب العودة التهاب اقترب اقترب اعداء اعداء العداء



من اللغويات

الجمع

مطاعم

الأحياء

الإعلانات

الطرق

المفرد

مطعم

الحي

الإعلان

الطريق





الله الزمن

اللام الشمسية واللام القمرية 📆

تذكر

اللام القمرية: تكتب وتنطق ويكون عليها سكون، ونجمع حروفها

ي جملة: ابغ حجك وخف عقيمه، أو جحا غبي فك مخه وقع

اللام الشمسية : تكتب ولا تنطق ويكون على الحرف الذي يليها شدة (مضعف)

بعض كلمات بها لام شمسية من القصة

الطاهي - السعيد - الذي

السرير - الذكي - الصرف

السباك - الطريق - الري

بعض كلمات بها لام قمرية من القصة

المستقبل - المدرسة - المستشفى

البنايات - العناوين - الخيري

الإعلان - الجديد - الأستاذة

آلة الزمن المحق

تدريبات

س: فيم كان يفكر سمير وهو في طريقه إلى المدرسة؟
ج: كان يفكر سمير وهوفي طريقه إلى المدرسة في مهنته في المستقبل
س: ماذا يفوح من مطعم الطاهي السعيد ؟
ج: يفوح من مطعم الطاهي السعيد أطيب الروائح
س: أكمل: يمر سمير على ورشة النجار الذي صنع له السرير، وموقع
بناء المستشفى الخيري الذي يشرف عليه المهندس بالتعاون مع
الحي الذي الذي يمد توصيلات المياه والصرف بالمستشفى.
س: ما الذي يلفت نظر سمير كل يوم؟

ج : يلفت نظر سمير كل يوم السيد أمين ساعي البريد، و هو يبحث بصبر بين البنايات عن العناوين ليوصل الرسائل .

آلة الزمن المحق

تدريبات

س: لماذا اندفع سمير للأمام؟

ج : اندفع سمير للأمام؛ لأن السائق أوقف السيارة

س: ماذا قال السائق ؟

ج : قال السائق : " إنه الضابط سليم يقوم بدورية فحص وتأمين للحي".

س : أكمل : من النافذة قرا سمير اسم الطبيبة منيرة على إعلان جديد على عمود

النور، ولاحظ أن مكتب طباعة الأدهم هو من جهز الإعلان الجديد.

وصل سمير إلى المدرسة، واستقبلته الأستاذة فريدة

س : كيف استقبلت الأستاذة فريدة سميرًا؟ وأين؟

استقبلت الأستاذة فريدة سميرًا بابتسامتها الهادئة في الفصل.

س : أكمل : في طريق العودة نام سمير ، ورأى في حلمه آلة زمن ورأى في حلمه قلة زمن ورأى في حلمه فركبها وقصد العودة للماضي في وقت طفولة الكبار • وقت طفولة المام • وقت طفولة الكبار • وقت طفولة الكبار • وقت طفولة الكبار • وقت طفولة الله • وقت طفولة الكبار • وقت طفولة الله • وقت

الله الزمن المحق

تدريبات

س: كيف كان السيد أمين في صغره؟

ج :كان السيد أمين في صغره ماهرًا في لعبة الاختباء ويجد كل رفاق اللعب بسرعة.

س: كيف كان السائق ي صغره ؟

ج ؛ كان السائق في صغره يصنع طرقًا وسباقات للسيارات الصغيرة، ويتعلم إشارات المرور.

س: کیف کان الضابط فے صغرہ ؟

ج؛ كان الضابط في صغره يسارع لحل مشكلات زملائه وينظم صفوفهم في شرطة المدرسة.

س: كيف كان أدهم في صغره ؟

ج: كان أدهم في صغره يصمم إعلانًا بالألوان لتزيين المكان

س: من ساعد أدهم عندما جرحت يده؟ ج: منيرة .

س : كيف استطاعت منيرة مساعدة أدهم؟

ج: لأنها كانت تقرأ كتب الصحة وأصول الإسعافات الأولية.

آلة الزمن المحق

تدريبات

س: كيف كانت المعلمة في صغرها؟

ج؛ كانت المعلمة في صغرها تقرأ لأختها الصغيرة القصص، وتعلمها العبر، وتشرح لها دروسًا بمتعة كبيرة .

س: أكمل : نادى السائق بصوته المرتفع : " سمير ، هيا استيقظ يا صغيري؛ لقد اقترب موقع

نزولك لبيتك".. عاد سمير لوعيه فجأة، وتساءل في عقله:" ماذا

ستكون مهنتي في المستقبل يا ترى؟ ".

س: ما الوظائف التي ذكرت في قصة " آلة الزمن" ؟

ج: (الطاهي - النجار - المهندس - السباك - ساعي البريد - السائق

الضابط - الطبيبة - مصمم الإعلانات - المعلمة)



الله الزمن المحق

تدريبات

س: اذكر المهنة التي تدل عليها كل عبارة مما يأتي :

- **الضابط** (الضابط) يسارع لحل مشكلات زملائه وينظم صفوفهم في شرطة المدرسة
 - سيصنع مجسمات للأثاث بالورق المقوى (النجار)
 - پصنع طرقًا وسباقات للسيارات (السائق)
- 🤎 يبحث بصبر بين البنايات ليوصل الرسائل (ساعي البريد)



















الله الزمن الله النهادة المن الله النهادة الله الله النهادة النهادة الله النهادة الله النهادة الله النهادة الله النهادة الله النهادة الله النهادة ال

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية عبد الجواد

* تَفُوحُ * تَدُ / عُو / حُ.

* صَنْعُ : صَالَمُ اللهِ *

* السّرير: السّ / س / ري / ر.

* الأدهم: الـ / ما د ره / م.

* نَبَاتَات : ذُ / بَا / ثَا / تَ *

الله الزمن المحادث

دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات: عبد الجواد

* يَقْرَأُ
 * يَقْرَأُ
 * بِصَوْرٍ تَ : بِصَوْتٍ
 * إَعْلَانٍ : إِعْدَارِ لِلَا / نِ .

* مُو / ق / ع : مُوقع .

* سـ / حيـ / حر: سمير



أهم الدروس المستفادة:

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد اكتشاف مهارات وميول التلاميذ.

العمل على تنمية مهارات وميول التلاميذ.

معرفة معلومات عن المهن المختلفة.

احترام العمل.

تقدير أصحاب المهن المختلفة

الله الزمن الله

ضع دائرة حول الكلمة التي بها لام شمسية:

النجار - الضابط - المهندس

المعلمة - النافذة - الشباك

البريد - الإعلان - الرى

قِصَّةُ الاسْلِمَاعِ: أَلَةُ الزَّمَنِ



استمع إلى القصة من معلمك







يَنْتَظِرُ سَمِيرٌ سَيَّارَةَ المَدْرَسَةَ أَمَامُ الطاهى السعيد



خَانَ الشَيْدُ أُمِينَ يَلْعَبُ مَي طُفُولَتِه لعبة الاختباء (الغميضة)



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد





حبب عنه التلميذ





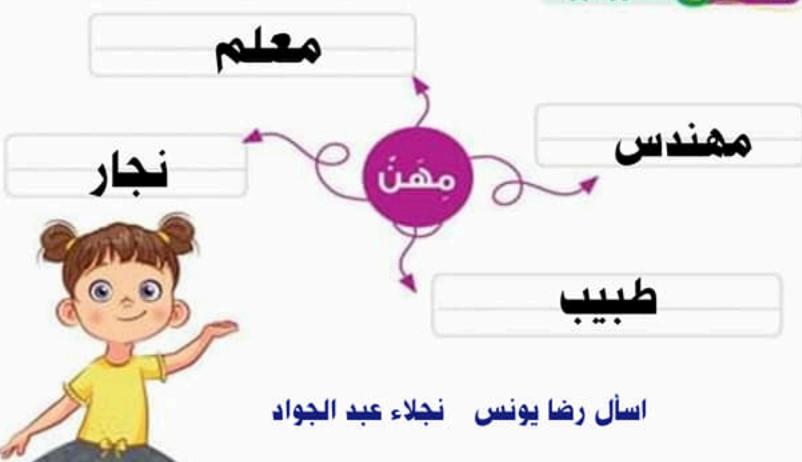
الأهداف

تشاط ا، تُحْديدُ الكُلْمَاتُ وَالعِبَارَاتُ الْمُنَاسِنَةُ لَلْسَيَاقَ مَنِ النَّصَ. تشاط ٤٠ تطوير وتعزيز الكتابة.

الْسَاطِ اللهِ الْمُسْتَقْبَلِ: وَاخْتُبُ مِهْنَتُكُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ:



نشاط 💈 فَخُرُ وَعَبُرُ:



الأَمْخَافُة ۗ وَ نَسَاطَ ٢٠٠ تَخْدِيدُ الكِلْمَاتِ وَالْعِيَارَاتِ الْمُنَاسِيَةَ لَلْشَيَاقَ مِنِ النَّصَ

